

2019-2020学年度芜湖市中小学幼儿园教师全员远程培训项目

项目简报

XIANG | MU | JIAN | BAO

(第二期)



WWW.JSJY.AH.CN

安徽省中小学教师教育网

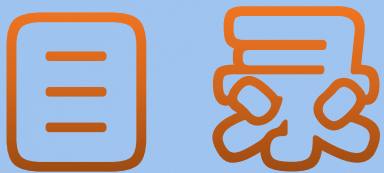
卷首语

JUAN SHOU YU

我们迈着坚实有力的步伐行走于求学之路，满载昨日的收获，不断开启崭新的一天。

无论是学习、研讨还是交流、分享，研修都赋予了我们无穷的热情、探索未知的吸引力、和丰富的体验。

是我们辛勤的耕耘，让充满期待的田园收获了无尽的知识的力量，令我们的成长空前茁壮！



CONTENT

01 . 网络研修

WANG LUO YAN XIU

02 . 校本研修

XIAO BEN YAN XIU

03 . 项目管理

XIANG MU GUAN LI

04 . 学情通报

XUE QING TONG BAO

A background image showing a desk with a laptop, a pen, and a notebook. A semi-transparent blue rectangle is overlaid on the center of the image, containing the text.

PART 01

网络研修

01

网络研修·学员研修

课程学习

课程学习

更多

课程名称	模块	层次	操作
● 语文核心素养进入课堂教学的路径	基于核心素养的学...	选修	继续学习
● 新课程改革与校本课程开发	基于核心素养的学...	必修	继续学习
● 语文教学中的深度“学习活动”设计与评价	基于核心素养的学...	选修	继续学习
● 走进核心素养 提升教师专业发展力	基于核心素养的学...	必修	继续学习

- 学员自主选择课程，完成在线观看课程视频的要求，并撰写一篇学科文章。

语文核心素养进入课堂教学的路径

授课教师：暂无

学习时长：01:49:49

语文核心素养进入课堂教学的路径

语文核心素养进入课堂的路径

目录

语文核心素养进入课堂的路径

第一讲 语文核心素养的内容及背景

第一节 核心素养与学科核心素养

第二节 语文核心素养

第三节 语文核心素养框架结构

第四节 行动学习

第二讲 路径：课程标准与教材

第三讲 路径：校本课程的开发

第四讲 路径：构建新型课

当前位置>第一讲 语文核心素养的内容及背景>第一节 核心素养与学科核心素养



研修社区

研修 工农小学 研修社区

YAN XIU

首页 校本资源 校本活动 优秀作业 培训感言

校本资源

资源名称	资源来源	所属培训	上传者	上传时间
《角的初步认识》一课...	资源共享	2020-04期项目	罗金贵	2020-07-09
分一分课件.ppt	资源共享	2020-04期项目	罗金贵	2020-07-09
二年级角的初步认识教...	资源共享	2020-04期项目	罗金贵	2020-07-09
三位数加两、三位数的...	资源共享	2020-04期项目	罗金贵	2020-07-09
谈礼貌教案.docx	资源共享	2020-04期项目	崔志梅	2020-06-28

校本活动

活动名称	创建人	活动类型	起止时间
------	-----	------	------

优秀作业

作业题目	提交人	提交时间
------	-----	------

访客足迹

陶梅花 于学文 邵昊莉 丁井玉
20-08-28 20-08-07 20-08-06 20-08-02

张艳 吴卉兰 陈宝萍 沈俊婷
20-08-02 20-07-30 20-07-22 20-07-20

教研组活跃度排行

- 滁州全员学习工作坊
- 滁州高中历史班
- 滁州高中历史学科教研
- 滁州初中体育班
- 初中道德与法治教师工作坊
- 全椒来安小学数学交流吧

上传资源

今日热门

孙怀俊 否定前移和不前移.docx 来源: 资源共享 0 0

陈丹丹 10_Most_Amazing_Places_On_Earth_Mu... 来源: 资源共享 0 0

582 27513 60925
所学校 名老师 份资源

刘维伟 贡献: 1 | 收藏: 0

我的资源 更多>>

汪莹莹教学设计.docx

上传资源

今日贡献排行 工作坊贡献排行

王树彬 贡献4

陈玲 贡献3

张发苗 贡献3

王秀武 贡献3

周家银 贡献2

标题 搜索

学科: 全部 语文 数学 英语 美术 生物 体育 物理 更多

学段: 全部 小学 初中 高中 大学 幼儿园 中职 所有 更多

类别: 全部 教学案例 教学反思 研修工具 备课资源 集体备课 听课评课

专题研讨 课题研究 课堂展示 课例研讨/分析 诊断示范工具

类型: 全部 doc docx pdf ppt pptx video zip

项目: 全部 请选择 市: 请选择 县: 请选择 学校: 请选择

热门资源 专家推荐 全部资源 优秀资源

2019-2020学年度小学语文作业.doc 20927 出1925 168 248

学科作业

属性: 语文 小学 教学案例 资源来源: 资源中心 上传者: wy003 上传时间: 2020-05-27 关键词: 无 标签: 无

2019-2020学年度小学教学全员培训作业.doc 16725 出1533 163 222

作业要求

研修活动

全部回帖(14322条) | 我的回帖(0条) | 坊主回帖(0条)

常焕 2020.07.15 12:43 赞 回复

王元豹 司珊珊 李越 杨翠 包士于 程克林 等 493人觉得很赞

常焕 回复 常焕： 教育改革的现实需要、全球教育发展的态势、国家大政方针的引领。
2020.07.15 12:45 回复

张琴 回复 常焕： 教育改革的现实需要、全球教育发展的态势、国家大政方针的引领。
2020.07.15 13:42 回复

方亚 回复 常焕： 教育改革的现实需要、全球教育发展的态势、国家大政方针的引领。
2020.07.15 14:24 回复

易蒙 回复 常焕： 教育改革的现实需要、全球教育发展的态势、国家大政方针的引领。
2020.07.15 17:07 回复

朱阔 回复 常焕： 教育改革的现实需要、全球教育发展的态势、国家大政方针的引领。
2020.07.15 17:15 回复



学科作业

《刷子李》教学设计

第二课时

“李”高超的刷墙技艺，想象“刷子李”

读，体会文章是怎样表现“刷子李”的
的语言韵味。
物形象的方法。

抓住细节描写人物的方法。
形象的方法。

教学准备：

多媒体课件

教学过程：

一、复习检查，导入新课

《刷子李》这篇课文出自冯骥才爷爷的哪部作品？《俗世奇人》

刷子李是一个怎样的“奇人”？在他身上又发生了哪些“奇事”？这节课就让我们继续走进《刷子李》。

二、研读课文，感知“技艺高超”

学生自由读一、二自然段，交流思考：

1.“如同神仙一般快活”体现了什么？刷子李刷墙的效果奇，文中还有哪些片段体现了刷墙后的效果很奇特？这体现了刷子李的什么特

点？（技艺高超）

2.继续读第一自然段，你还读出了刷子李哪些地方的奇特？（规矩奇）
刷子李还有哪些规矩？

2、刷子李是怎样刷墙的？自由朗读第五自然段，这篇小说你读出了刷子李的什么特点？（动作奇）

三、习得方法，学会运用

1、课文描写刷子李的刷墙效果奇、规矩奇以及动作奇这几个方面来展现刷子李的技艺高超，这些都属于什么描写？（正面描写）

2、文章除了刷子李，作者还在哪个人物身上的着墨比较多？（曹小三）请同学们默读课文，用波浪线划出描写曹小三的有关句子，读一读，你发现曹小三的心理有什么样的变化？在感受深的句子边上写下自己的体会。

半信半疑——五体投地——一落千丈——心服口服

（一波三折，跌宕起伏）

3.曹小三一连串的心理变化对于表现刷子李这个人物形象又是属于什么描写？（侧面描写）

4.自由读课文最后一段，说说你是怎样理解这段话的？

四、总结课文，感知文意

“台上三分钟，台下十年功。”刷子李能有高超的技艺和过硬的本领，当然是艰苦磨炼的结果。所以，我们要想有一技之长，就必须勤学苦练，坚持不懈。

五、拓展延伸

- 学员在线完成相应的学科作业、撰写研修心得、参与专题讨论、分享研修资源。

A background image showing a desk with a laptop, a pen, and a notebook. A semi-transparent blue rectangle is overlaid on the center of the image, containing the text.

PART 02

校本研修



线下研修作业

活动设计方案

全员远程培训考核作业二

详情:

2019-2020学年度教师全员远程培训线下研修作业 (请各位参训学员在以下两题中任选一题作答)

题一：为适应疫情防控时期的线上教学，请结合自己的线上线下教学实践，提交一份在线教学辅导活动设计方案。

题二：围绕本学年度教师全员远程培训“基于基础教育改革的教师专业发展”主题，完成一份继续教育研修总结。

答题要求：

1. 要结合线上线下教学实践和研修经历，字数不少于800字。
2. 内容必须为原创，否则以“不合格”处理。
3. 完成答题后（Word文档格式），作好备份，以免上传失误，导致答题丢失。

安徽省中小学教师教育网

- 为适应疫情防控时期的线上教学，学员们结合自身的线上线下教学实践，完成在线教学辅导活动设计方案或继续教育研修总结。

时间：2020.07.10-2020.09.15

你的答案

教师是人类历史上最古老的职业。随着时代的变迁，科学技术的进步，教育受到各国的重视，越来越关注教师专业的发展和继续教育。随着课程改革的逐步深入，教师在这一过程中起着决定性的作用，教师必须进行持续的专业发展。通过本次的远程继续教育培训，让我了解到：

一、教师的教学是专业技能，在教学生涯中不断成长

以教学为专业的教师被认为是教学的熟练人员和知识的代言人、传递者，教师专业发展只关注到知识的传递过程和某种技术上的熟练程度，从而达到所谓的专业化水平，这种发展脱离了教师教育的生活环境，脱离了学生个体的独特性。因此，教师专业发展的主要内容除了教学专业所需的专业知识和教学技能外，还要具备专业所需的职业道德，这一过程要指向学生的成长，如果忽视学生这一主体，那么教师的专业发展将是机械的、无生命的、无意义的存在。总之，要落实教师专业发展，首先要把握好发展方向，将学生合理的知识结构、综合素质发展、思想与品德的提高融入到自己的教学实践和系统的理论知识中，促进在教学生涯中持续地学习与发展。

二、教师是持续发展的个体，应以终身学习的思想为指导

教师作为持续发展个体，首先应当学习书本促进教学。当今社会“知识爆炸”，需要教师在平日的生活和学习实践中不断地学习自身专业及相关学科的知识，尤其是对当代教学技术的研究钻研，增强自己对所教学科的理解力。还应当学习教育学、心理学等人文科学，将这些学科与课程相融合，开展素质教育，关注学生的研究性学习、创造性学习，引导学生学会自主学习。在教学过程中，利用自己的教育智慧最大限度地包容学生丰富的个性，激发潜能，培养兴趣以及学生的探索创新精神，这样才是一名优秀的教师。其次，作为教师，应从学生的特点出发，以学生为主体，研究他们，学习学生，完善师德。真正的良师应善于发现每一个学生的闪光点，尊重学生的独立个性，不是向学生灌输死板的知识，而是向学生传播适应终身学习和发展的基础知识、基本技能和方法，以谋求所有学生的发展。最后，教师的终身学习应与社会有关的生活知识，面对高强度竞争的、复杂的社会，应有良好的心理素质，教师应参与接触社会，向社会学习，是自己能够纵观时事，培养自己的学生踏上社会后能够做到处变不惊，良好地适应社会。总之，作为教师应当珍惜每一个学习的机会，通过多种渠道充实自己，使自己的专业得以发展。

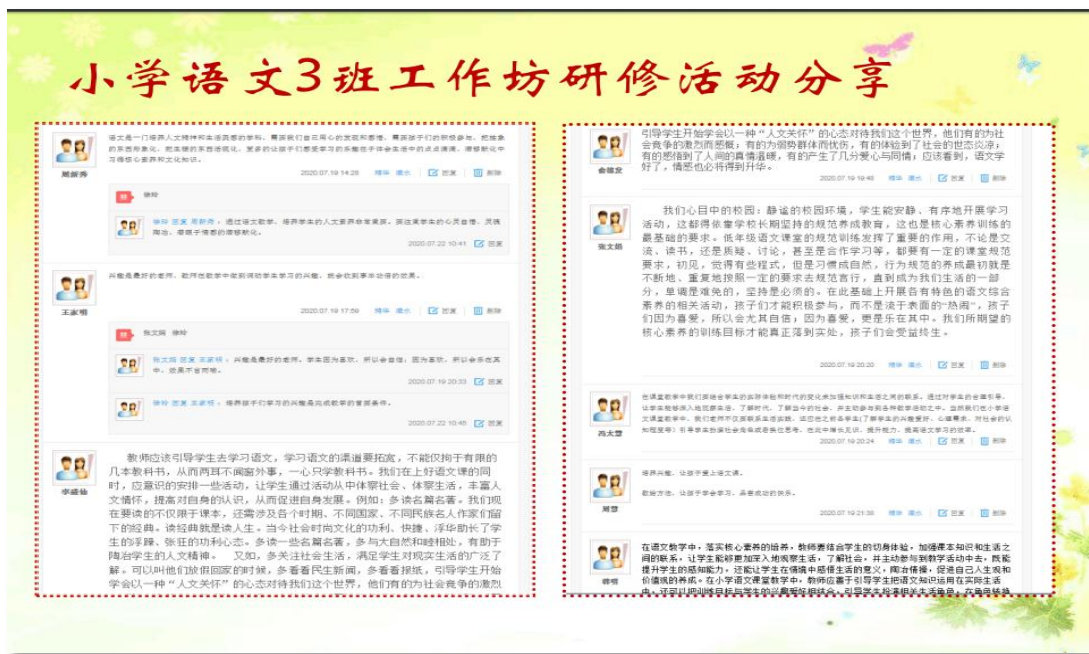
三、教师应丰富专业结构、提升专业素养

教师专业的发展应以专业结构的完善和专业素养的提升为归宿，这既是教师专业发展的目的，也是教师专业发展的内容。所谓发展，就是“事物由小到大、有简单到复杂、由低级到高级的变化、扩大（组织、规模等）。”这种发展观是一种一厢情愿的计划和设想，从而导致一些教育问题，例如忽视儿童的发展规律，脱离具体的生活实际等等。“发展”应是有方向的，指向于进步，注重从不完善到完善、从不成熟到成熟、从低水平到高水平演进的过程。因此，教师专业发展的概念也蕴含着这一过程，体现出教师不断成长的趋势。教师的专业结构是指教师的“专业精神、专业知识、专业能力、专业伦理、自我专业意识等。”作为新型教师，应摒弃陈旧的教育观念，强化职业道德意识，增强研究能力。培养敬业精神，关心关怀学生，不仅把书教好，更需要强化育人的职责。

A background image showing a desk with a laptop, a pen, and a notebook. The text is overlaid on a blue semi-transparent rectangle.

PART 03

项目管理



芜湖市小学语文3班班级简报



芜湖市幼教5班班级简报

- 班级辅导者定期制作班级简报，记录项目进程、分析班级学情、制定班级研修计划。

通知公告

班级公告

班级简报

培训总结

更多

● 网络研修交流群

2020-07-19

杨小四

● 网络研修提醒

2020-07-19

杨小四



- 班级辅导者定期发布班级公告，提醒学员按照考核规定完成各项学习任务。

2020-08-12

高中英语3班-汪艳 2020/8/12 19:36:17

好的

特管从超 2020/8/12 19:44:20

@高中英语3班-汪艳 你重启试试

特管从超 2020/8/12 19:44:32

要不把电脑清理一下垃圾

高中英语3班-汪艳 2020/8/12 19:48:35

我建议学员换浏览器了，不过她和我一样用的360，我是正常的，她却不行

教师网周晓蕾 2020/8/12 19:49:15

@高中英语3班-汪艳 360有两种模式 极速和兼容 你让他切换个模式试一下

特管从超 2020/8/12 19:49:18

@高中英语3班-汪艳 可以

高中英语3班-汪艳 2020/8/12 19:49:49

好的 我让她几种方法都试试

教师网周晓蕾 2020/8/12 19:50:37

@高中英语3班-汪艳 对 你是正常显示 说明平台是正常的 让学员几种方法都试试

高中英语3班-汪艳 2020/8/12 19:50:39

谢谢各位！

2020-08-29



@市初中历史胡晶晶 可以登陆的。陶老师培训学习都快完成了

市初中历史胡晶晶 2020/8/29 19:55:37

好的，我来联系他

特管王德忠 2020/8/29 19:56:04

只有研修活动还没完成。

@市初中历史胡晶晶 陶老师提交的作业您还没有批阅。

特管王德忠 2020/8/29 20:03:14

@市初中历史胡晶晶 辛苦您啦！

教师网凌德荣 2020/8/29 20:24:50

@全体成员 截止目前培训合格率才刚到一半，离培训目标相差甚远。主要问题有以下几点：1.学员参训积极性不高；2.单位督促不到位；3.部分班辅批阅作业不及时（目前还积压了较多作业未批阅），甚至有个别班辅长期没有登录平台去管理班级，更不会批阅作业了。

请各位班辅继续督促学员尽快完成培训任务，及时完成批阅。下周将直接点名批评表现较差的班辅



- 建立网上班级辅导者QQ群，为班级辅导者及时解答班级管理和辅导过程中的问题，通过群分享资源交流经验，班级辅导者建立班级群，为学员在研修中及时答疑解惑。



网上班辅QQ群



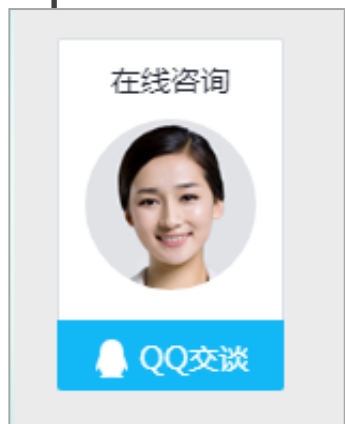
项目简报（第一期）



项目简报（第二期）

- 省教师网定期制作项目简报，记录项目进程、分享培训精彩点滴、展示学员研修成果。

在线人工服务



培训动态/公告

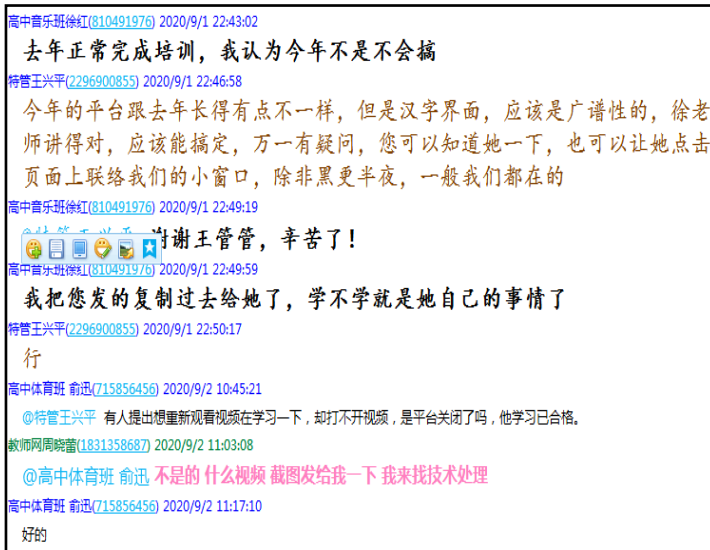


短信通知

老师您好：19-20学年度芜湖市教师远程全员培训项目学科作业已经发布上线，请及时登录研修平台 <http://www.jsjy.ah.cn/>，完成任务并提交作业，祝您学习愉快！

老师您好：19-20学年芜湖市教师远程全员培训线下研修总结作业已经发布（不需要单位盖章签字），请及时登录平台完成各项任务并提交作业，祝您学习愉快！

QQ群答疑解惑



为给学员提供便捷的咨询服务，我们在平台中开通了在线咨询窗口，实现7×12小时在线服务，可与学员直接进行远程协助、截图、文件传送、音视频等方式的交流与协助，同时根据时间节点发送研修短信，QQ群、项目热线始终保持畅通。

支持服务

The background is a blurred photograph of a desk. On the left, a silver pen lies on a white notepad with horizontal lines. In the upper right, a portion of a laptop keyboard is visible. Below the notepad, there are several books stacked. The overall scene is brightly lit, creating soft shadows.

PART 04
学情通报

学情数据表

教师远程全员培训（芜湖）——区域学情

市名称	区县名称	区域人数	登录人数	登陆率	学习人数	学习率	合格人数	合格率
芜湖市	三山区	1097	1097	100.00%	1097	100.00%	1001	91.25%
	弋江区	1717	1685	98.14%	1681	97.90%	1482	86.31%
	芜湖市属	3274	3078	94.01%	3072	93.83%	2457	75.05%
	总计	6088	5860	96.25%	5850	96.09%	4940	81.14%

由安徽省中小学教师教育网承担的芜湖市教师远程全员培训项目于2020年7月15日开班，培训学段为高中、初中、小学、幼儿园和中职。截至目前，区域人数为6088人，已登录5860人，已学习5850人，已合格4940人，登录率96.25%，学习率96.09%，合格率81.14%。**目前，芜湖市全员培训已进入尾声，本阶段的重点工作是督促未合格学员尽快完成各项研修任务，达到合格水平，进一步提升整体合格率。**

卷尾语

JUAN WEI YU

一路上我们携手远程培训，并肩跨过冬夜、沐浴春光，用汗水和辛劳为研修之旅镀上霞光，那些承载了希望和欢乐的种子，如今已茁壮成长。回首一路征程，我们怀抱着喜悦之心，一同收获丰硕的成果！

项目简报 (第二期)

XIANG | MU | JIAN | BAO



安徽省中小学教师教育网
www.jsjy.ah.cn



E-mail
anhuijsjy_gp@126.com



TEL
0551-63635243



关注微信平台
掌握研修动态

