

2019-2020学年度芜湖市初中教师全员远程培训项目

项目简报

XIANG | MU | JIAN | BAO

(第一期)



WWW.JSJY.AH.CN

安徽省中小学教师教育网

卷首语

启航篇

JUAN SHOU YU

2020年7月15日，芜湖市初中教师全员远程培训开始了！

在这里我们跨越时空的隔阂，一起探讨，共同学习；

在这里，有海量的学习资源，或能帮助我们解决教育教学中的困惑；

在这里，有专家的引领，有专业知识的启迪，也有我们智慧与反思的碰撞；

欢迎大家来到省教师网，让我们从这里出发，一起学习，共同成长！



CONTENT

01 . 研修启航 YAN XIU QI HANG

02 . 网络研修 WANG LUO YAN XIU

03 . 学情通报 XUE QING TONG BAO

A blurred background image of a desk setup. It includes a laptop keyboard in the upper right, a silver pen resting on a lined notebook on the left, and a dark-colored notebook or folder in the lower right. A semi-transparent red rectangle is overlaid in the center, containing the text.

PART 01

研修启航

实施方案

2019-2020 学年度芜湖市教师全员远程培
训实施方案

根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《安徽省教育厅关于做好 2017-2020 年中小学幼儿园教师全员培训工作的通知》（皖教秘师[2017]30 号）、《芜湖市教育局关于做好 2019-2020 学年度中小学幼儿园教师全员培训工作的通知》（芜教人[2019]103 号）的要求，安徽省中小学教师教育网承担芜湖市 2019-2020 学年度中小学幼儿园教师全员远程培训，为确保培训的顺利实施，提高培训的针对性、实效性，保证远程培训质量，特制订如下实施方案。

一、培训主题

践行“专题+自主”式全员培训制度，确定“基于核心素养下的教师专业发展”为本学年度培训主题。

二、培训目标

围绕“基于核心素养下的教师专业发展”培训主题，构建高效课堂教学，提升教师专业发展，落实日益深化的教育综合改革。通过培训，拟实现以下具体目标：

1. 紧紧围绕立德树人的根本要求，践行习近平总书记新时代中国特色社会主义思想理论和全国教育大会讲话精神及安徽省教育大会要旨，坚持以人为本，遵循学生身心发展规律与教育规律，开展教育数学活动；

2. 理解中国学生发展核心素养的理论和实践问题，以教师培训

考核方案

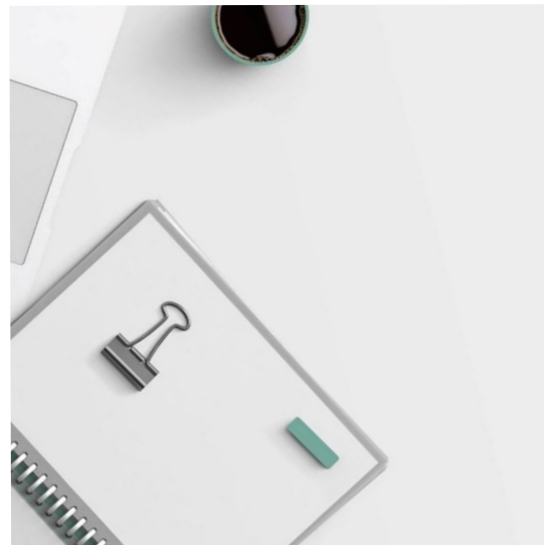
芜湖市 2019-2020 学年度教师全员远程培训考核方案

根据多年实施教师培训项目的经验和需求调研，我们科学设计考核评价指标，以推动应用为导向，将过程性评价和终结性评价相结合，及时反馈评价信息，确保教师学用结合。评价指标以推动应用为导向。过程性评价与终结性评价指标相结合，激发学员学习积极性。评价对象多元，反映培训各主体行为。

对学员的考核评价。我们设计了思路清晰、指标合理全面的培训评价方案。评价采取过程性与终结性评价相结合、网络研修与校本研修相结合、机器评价和人工评价相结合、合格性评价与激励性评价相结合的综合评价考核方式，考核评价贯穿培训全过程，突出绩效评价，反映学员学习过程和学习成果，激励和督促参训教师参加教研活动，注重发挥参训教师的主动性和积极性，促进学习成果用于教学，做到训教合一。

考核评价考核内容见下表：

考核环节	考核类别	考核项目	评价指标	分值	计分方式	评价方式	备注
网络研修	过程性评价	课程学习时间	自主学习，观看视频课程，阅读课程文本资料，要求达到660分钟（占年度培训24学时的60%，1学时=45分钟）。	30	必修，学完660分钟计30分。	自动评价	学员得分=总分/总考核时长×实际学习时长，完成全部考核时长才算完成该项任务。
		教师工作坊互动交流与分享	上传共享资源	20	上传一份学和共享资源得10分满分20分。	自动评价	学员上传学和资源符合网络学要求
		教师工作坊发帖	20	参加一次工作坊活动得10分，满分20分。	自动评价	学员参与互动发帖符合网络学要求	



■ 项目开始前，制定项目实施方案与考核方案，明确培训方式、培训目标、内容设计、时间安排、评价标准等等。

01

研修启航·备平台



- 我们为芜湖市全员培训项目专门搭建了一套项目主页。完善平台功能，倾力打造优质、高效、稳定的研修平台，集自学、导学、促学于一身，融引领、分享、互助于一体，为老师们提供舒适的网络研修环境。

01

◆◆ 研修启航·备平台

学员个人空间

安徽广播电视大学 Anhui Open University 芜湖市2019-2020学年度中小学教师远程全员培训

首页 论坛 校本研修 研修社区 资源中心 研修工具 我的证书 评比活动 消息 1

郭春海
留下属于自己个性签名吧...

我的班级：芜湖市化学1班
辅导老师：何建国
联系方式：13155304589
班级QQ：加入QQ群

研修指南

- 班级公告
- 区域公告
- 学习简报

我的学习

- 课程学习
- 研修作业

最新公告

【班级公告】作业批改 何建国 2020-08-11
【班级公告】还有29位老师尚未进行线上学习，请相关学校老师相互转告！何建国 2020-08-11

您有新的消息，快去查看

知道嘛~

排行榜

1 马学东 总成绩：82.8分
2 高春 总成绩：82.3分
3 马荣 总成绩
4 魏靖 总成绩
5 王文 总成绩

▶ 研修进度 20%

▶ 课程学习：7.18/11小时 20.8/30分

▶ 研修活动：0/4 0/40分

▶ 研修作业：0/2篇 0/30分

总分：20.8分 查看分数详情

课程学习

课程名称	模块	层次	操作
新课程改革与校本课程开发	基于核心素养的学...	必修	温故知新
走进核心素养 提升教师专业发展力	基于核心素养的学...	必修	温故知新

学习任务单

▶ 研修进度 85%

▶ 课程学习：11.58/11小时 30/30分

▶ 研修活动：7/4 40/40分

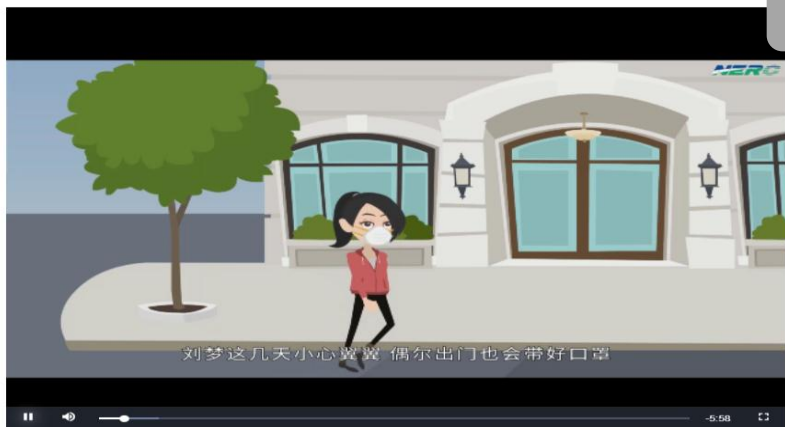
▶ 研修作业：1/2篇 13.5/30分

01

研修启航·备资源

新型冠状病毒肺炎的症状鉴别与就医指南

01



刘梦这几天小心翼翼，偶尔出门也会带好口罩

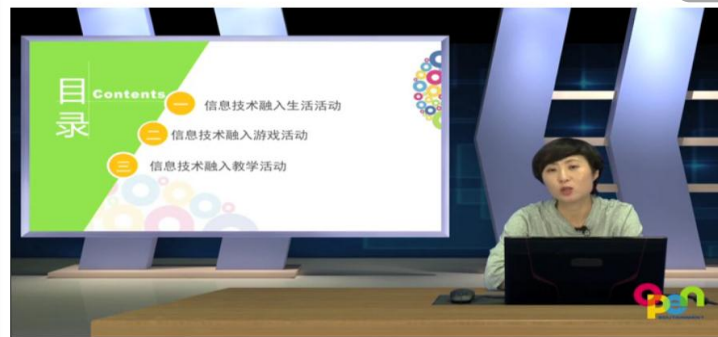
信息技术融入幼儿园一日生活

02

目录

- 信息技术融入幼儿园一日生活
- 内容提要
- 第一讲 前言
- 第二讲 信息技术融入生活活动
 - 第一节 信息技术融入生活活动（一）
 - 第二节 信息技术融入生活活动（二）
- 第三讲 信息技术融入游戏活动
- 第四讲 信息技术融入教学活动
- 第五讲 小结
- 第六讲 推荐文本阅读

当前位置>第二讲 信息技术融入生活活动>第一节 信息技术融入生活活动（一）



走进核心素养 提升教师专业发展力

03

目录

- 走进核心素养 提升教师专业发展力
- 内容提要
- 第一讲 我国“核心素养”的研究背景
- 第二讲 探析核心素养，理解内涵意义
 - 第一节 素质、素质教育、素养
 - 第二节 素养、核心素养、学科素养
 - 第三节 《中国学生发展核心素养》
 - 第四节 语文学科核心素养
- 第三讲 教师提升自我的专业发展能力
- 第四讲 小结

当前位置>第二讲 探析核心素养，理解内涵意义>第二节 素养、核心素养、学科素养



素养·核心素养·学科核心素养

Key Competencies
Key 关键的
Competencies
能力~素养

- 精心整合课程资源，分类别、分学科进行打包，提供的课程学时超过规定学时近一倍，充分满足学员自主选学的需求；针对目前处于新冠疫情特殊时期，我们也设置了相应的课程包，积极响应国家“停课不停学”的号召，帮助参训教师完成线上教学。

01

研修启航·备团队



专家团队

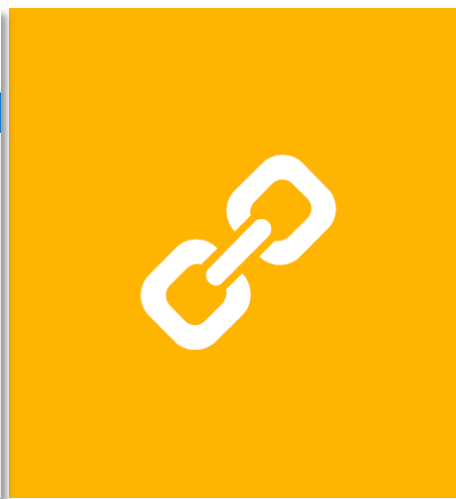


专家团队

- 组建由正高级教师、特级教师、学科带头人、教坛新星等教师组成的学科辅导专家团队，负责各学科的辅导，达到名师引领、专家治教的目的。

01

研修启航·操作指南

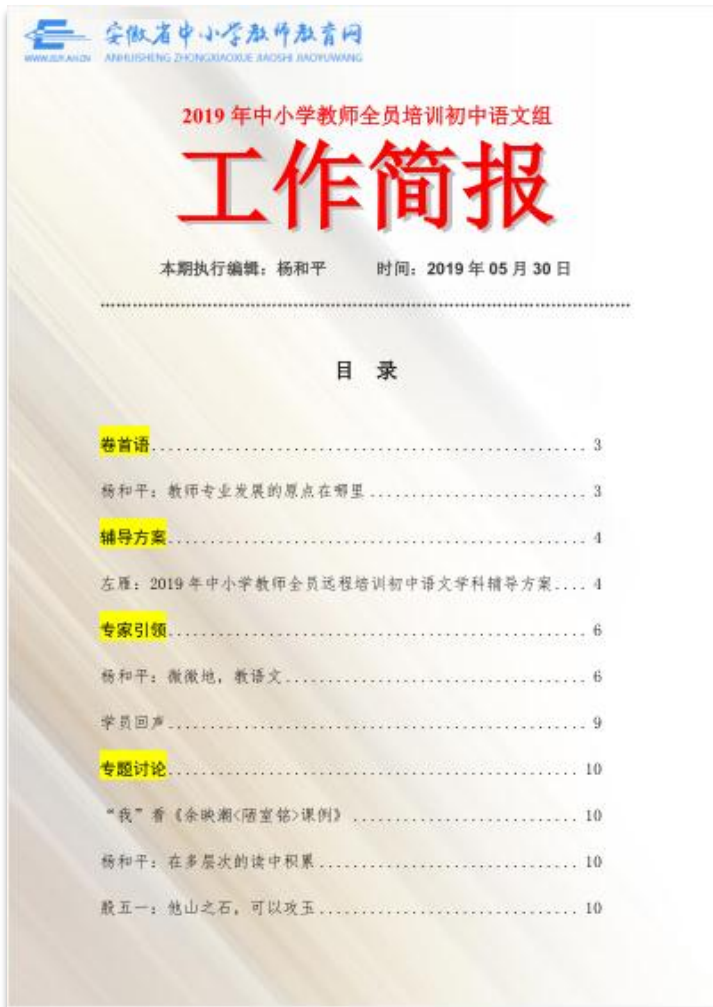


- **操作指南**全方位地为班辅讲解了培训的课程学习、考核以及平台操作等内容，为班辅工作的顺利开展奠定坚实的基础。

The background is a blurred, grayscale image of a workspace. It features a laptop keyboard in the upper right, a pen resting on a lined notebook in the center, and another notebook or folder in the lower right. A semi-transparent red rectangle is overlaid in the center, containing the text.

PART 02

网络研修




- 学科专家定期制作学科简报，利用学科教师工作坊开展学科问题研究，引导学员共同研究解决日常教育教学中的问题，推进网络研修社区的建设。

02



网络研修·学科工作坊

当前所在页面: 学习首页 > 我的校级工作坊 > 行吟课堂 返回我的校级工作坊



行吟课堂
简介: 无简介

学科: 语文 学段: 小学
创建人: 王亚敏 创建时间: 2020/07/20 成员数: 7 活动数: 1 资源数: 7 签到总数: 1

校级工作坊评分: ★★★★★

加入校级工作坊

公告 专家答疑

● 课堂: 迷恋人的成长 发布者: 王亚敏 2020-07-20 16:45:55

今日签到成员 >>

今天还没有人签到

校级工作坊成员 >>

组长 王亚敏	方娜	梁雨
谢丽佳	朱梦迪	杨公友

学科工作坊

研修活动

文章标题(总评论/访主评论/今日评论)	发布者	发布时间
文章标题	发布者	发布时间
文章标题	发布者	发布时间

工作坊公告

文章标题	发布者	发布时间
文章标题	发布者	发布时间

资源共享

话题讨论

更多 >

坊主



程波

最新成员

曹艳	舒海燕	李春丽	张乃文
夏玉玉	韩颖	刘勋	

学员校本活动排行榜

- 辅导专家设计了丰富多样的工作坊活动，让学员在参与活动的过程中解决教学中的实际问题；同时，辅导专家也将个人收藏的很有价值的教学资源发布在工作坊中供学员下载学习。

02

网络研修·班级联络机制

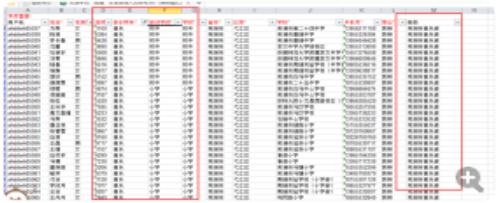
2020-07-16

教师网周晓蕾 2020/7/16 8:38:34

@特管王兴平 🍊🍊🍊

教师网周晓蕾 2020/7/16 8:44:57

@高中音乐班徐红



徐老

师 有音乐的学员和班级哈

高中音乐班徐红 2020/7/16 8:51:48

@教师网周晓蕾 周老师您好

高中音乐班徐红 2020/7/16 8:52:05

您这个是发的表上的吗

高中音乐班徐红 2020/7/16 8:52:21

2019-2020年度...息表.xls (1.39MB)

来自群文件 在线预览 下载 另存为 转发

高中音乐班徐红 2020/7/16 8:52:30

这个表

2020-07-22

教师网凌德荣 2020/7/22 18:12:30

@全体成员 各位班辅：培训考核明细请按照以下说法转达（这也是考核设置要求）1.课程在线学习完成，得到30分；2.两项作业完成，班辅批阅给百分制分数至少要60分---按比例15%折合，至少每一项作业得9分（有一份少于9分都是不合格）；则两份作业最少得到18分；3.工作坊里面有两项考核内容，也是必修的---每一项至少要得到10分，少完成一项也不合格；资源共享上传一篇得到10分，最多20分；研修活动（其实类似于以前的论坛讨论发帖区）至少要参与一次，得到10分，最多20分。-----综合起来合格分数线至少是68分（若有一个小项未完成，最多可能85分也不合格）。

小学数学1班 倪海玲 2020/7/22 18:14:27

收到！谢谢！

高中政治班朱俊林 2020/7/22 18:15:58

收到，谢谢🙏

小学语文2班何婧 2020/7/22 19:48:06

收到，谢谢。

教师网周晓蕾 2020/7/22 20:05:06

群公告

各位班辅：培训考核明细请按照以下说法转达（这也是考核设置要求）1.课程在线学习完成，得到30分；2.两项作业完成，班辅

- 建立网上班级辅导者QQ群，为班级辅导者及时解答管理和辅导过程中的问题，通过群分享资源交流经验，班级辅导者建立班级群，为学员在研修中及时答疑解惑。



网上班辅QQ群

02

网络研修·班级简报



(倪海玲) 芜湖市小学数学1班班级简报



(黄彩云) 芜湖市幼教4班班级简报

- 班级辅导者定期制作班级简报，简报记录项目进程、分析班级学情、制定研修计划、分享研修成果。

02

网络研修·学员个人空间

考核细则

我的成绩 学习记录

评估项	包含项	成绩比例	单项最终得分 (得分×成绩比例=最终得分)	通过标准	总成绩
研修活动	研修活动	40.0%	20.0	10.0	83.5
	资源共享		20.0	10.0	
作业	全体学员考核作业二	30.0%	$0.0 \times 15.0\% = 0.0$	16.0	
	2019-2020学年度远程作业		$90.0 \times 15.0\% = 13.5$	16.0	
所有课程	所有课程在线总时间	30.0%	30.00	30.0	

优秀作业

资源共享

热门资源 专家推荐 全部资源

- 2019-2020学年度小学语文作业.doc
学科作业
16119 1925 135 197
属性: 语文 小学 教学案例 资源来源: 资源中心 上传人: wy003 上传时间: 2020-05-27
关键词: 无 标签: 无
- 2019-2020学年度小学教学全员培训作业.doc
作业要求
13023 1533 120 169
属性: 数学 小学 教学案例 资源来源: 资源中心 上传人: wy003 上传时间: 2020-06-01
关键词: 无 标签: 无
- 2019-2020学年度初中数学作业.docx
学科作业
7263 1276 80 91
属性: 数学 初中 教学案例 资源来源: 资源中心 上传人: wy003 上传时间: 2020-05-27
关键词: 无 标签: 无
- 2019-2020学年度初中语文作业.doc
作业要求
7773 1118 62 104
属性: 语文 初中 教学案例 资源来源: 资源中心 上传人: wy003 上传时间: 2020-06-01
关键词: 无 标签: 无

大班幼儿自主建构游戏...	资源共享	2020-04测试项目	刘凤	2020-06-08
教师在幼儿自主游戏中...	资源共享	2020-04测试项目	刘凤	2020-06-11
教师在幼儿自主游戏中...	资源共享	2020-04测试项目	刘凤	2020-06-11
市直幼儿园家园共育开...	资源共享	2020-04测试项目	张文侠	2020-06-10
《幼儿园区域游戏的观...	资源共享	2020-04测试项目		

王曼曼	孔颖梅	吴明美	黄玥玥
20-07-28	20-07-28	20-07-28	20-07-28
?	?	?	?
刘伟	孙春玲	苏波	杨海萍
20-07-28	20-07-28	20-07-28	20-07-27

教研组活跃度排行 >>

研修社区

02

网络研修·学员研修



课程包

当前位置：课程学习

模块：**全部** 基于核心素养的学科教学理论与实践 基于核心素养的教学理论研究 师德涵养 心理健康教育
新课程学科教学改革研究 法治安全 疫情防控心理建设 疫情防控手段

层次：**全部** 必修 选修 共 30 门

基于核心素养的学科教学理论与实践（共11课）

必修	走进核心素养 提升教师专业发展力	100.0%	已学习 3.53 小时	温故知新
必修	新课程改革与校本课程开发	100.0%	已学习 3.93 小时	温故知新
选修	教师再发展规划的设计与专项能力的提升	100.0%	已学习 0.00 小时	温故知新
必修	信息技术融入幼儿园一日生活	100.0%	已学习 0.93 小时	温故知新
必修	感知蒙台梭利教育	100.0%	已学习 1.49 小时	温故知新
必修	幼儿情操陶冶与启迪	100.0%	已学习 0.00 小时	温故知新

提升教师专业发展力

纪秋香

当前位置>第一讲 我国“核心素养”的研究背景 > 第二节 全球教育发展的态势

全球教育发展的态势

经合组织

- 1997 年启动了“素养的界定与遴选：理论和概念基础”（Definition and Selection of Competencies: Theoretical and Conceptual Foundations）研究项目
- 2003 年出版最终研究报告《核心素养促进成功的生活和健全的社会》（Key Competencies for a Successful Life and a Well - Functioning Society）
- 2005 年经合组织又发布了《核心素养的界定与遴选：行动纲要》（The Definition and Selection of Key Competencies: Executive Summary）。



- 学员根据个人需求，在海量课程包中自主选择学习内容，完成相应学分。

研修活动

全部回帖(14322条) | 我的回帖(0条) | 坊主回帖(0条)

常焕 2020.07.15 12:43 赞 回复

我国核心素养的研究背景是什么？

王元豹 司珊珊 李越 杨翠 包士于 程克林 等 493人觉得很赞

常焕 回复 常焕： 教育改革的现实需要、全球教育发展的态势、国家大政方针的引领。
2020.07.15 12:45 回复

张琴 回复 常焕： 教育改革的现实需要、全球教育发展的态势、国家大政方针的引领。
2020.07.15 13:42 回复

方亚 回复 常焕： 教育改革的现实需要、全球教育发展的态势、国家大政方针的引领。
2020.07.15 14:24 回复

易蒙 回复 常焕： 教育改革的现实需要、全球教育发展的态势、国家大政方针的引领。
2020.07.15 17:07 回复

朱阔 回复 常焕： 教育改革的现实需要、全球教育发展的态势、国家大政方针的引领。
2020.07.15 17:15 回复



学科作业

《刷子李》教学设计

第二课时

“李”高超的刷墙技艺，想象“刷子李”

读，体会文章是怎样表现“刷子李”的
的语言韵味。
物形象的方法。

抓住细节描写人物的方法。
形象的方法。

教学准备：

多媒体课件

教学过程：

一、复习检查，导入新课

《刷子李》这篇课文出自冯骥才爷爷的哪部作品？《俗世奇人》

刷子李是一个怎样的“奇人”？在他身上又发生了哪些“奇事”？这节课就让我们继续走进《刷子李》。

二、研读课文，感知“技艺高超”

学生自由读一、二自然段，交流思考：

1.“如同神仙一般快活”体现了什么？刷子李刷墙的效果奇，文中还有哪些片段体现了刷墙后的效果很奇特？这体现了刷子李的什么特

点？（技艺高超）

2.继续读第一自然段，你还读出了刷子李哪些地方的奇特？（规矩奇）
刷子李还有哪些规矩？

2、刷子李是怎样刷墙的？自由朗读第五自然段，这篇小说你读出了刷子李的什么特点？（动作奇）

三、习得方法，学会运用

1、课文描写刷子李的刷墙效果奇、规矩奇以及动作奇这几个方面来展现刷子李的技艺高超，这些都属于什么描写？（正面描写）

2、文章除了刷子李，作者还在哪个人物身上的着墨比较多？（曹小三）请同学们默读课文，用波浪线划出描写曹小三的有关句子，读一读，你发现曹小三的心理有什么样的变化？在感受深的句子边上写下自己的体会。

半信半疑——五体投地——一落千丈——心服口服

（一波三折，跌宕起伏）

3.曹小三一连串的心理变化对于表现刷子李这个人物形象又是属于什么描写？（侧面描写）

4.自由读课文最后一段，说说你是怎样理解这段话的？

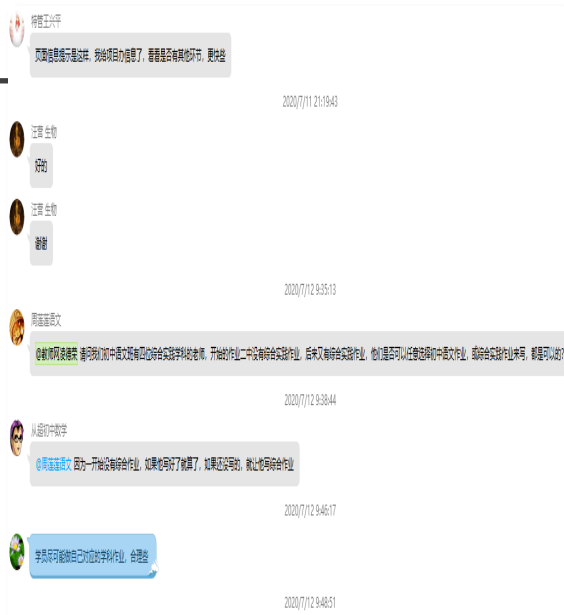
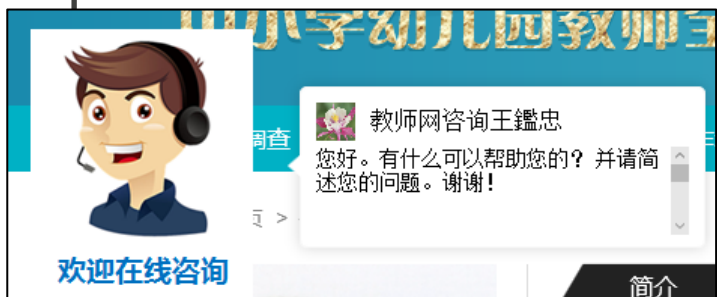
四、总结课文，感知文意

“台上三分钟，台下十年功。”刷子李能有高超的技艺和过硬的本领，当然是艰苦磨炼的结果。所以，我们要想有一技之长，就必须勤学苦练，坚持不懈。

五、拓展延伸

- 学员在线完成相应的学科作业、撰写研修心得、参与专题讨论、分享研修资源。

在线人工服务



培训动态 / 公告

☰ 培训动态 | 更多>>

- 2019-2020学年度芜湖市教师... 2020-07-15
- 2019-2020学年度芜湖市教师... 2020-07-15

短信通知

【广播大学】您好：2020年芜湖市教师全员培训于7月15日上线，请访问网址：<http://www.jsjy.ah.cn/>，点“安徽省中小学幼儿园教师远程全员培训”栏进入芜湖市主页。点右侧“信息查询”查用户名，密码为手机号后四位。请登录平台选课学习。

老师您好：芜湖市2019-2020学年度教师远程全员培训即将开始，为了提升培训质量，请尽快加入2020年芜湖市班级辅导者群，以便进一步交流，qq群号：630950761，加群时，请备注姓名，谢谢！祝您工作愉快！

为给学员提供便捷的咨询服务，我们在平台中开通了在线咨询窗口，实现7×12小时在线服务，可与学员直接进行远程协助、截图、文件传送、音视频等方式的交流与协助，同时根据时间节点发送研修短信，QQ群、项目热线始终保持畅通。

支持服务

A blurred background image of a desk setup. It includes a laptop keyboard in the upper right, a silver pen resting on a lined notebook in the upper left, and a dark-colored book or folder in the lower right. A large, semi-transparent red rectangle is overlaid in the center of the image.

PART 03

学情通报

教师远程全员培训（芜湖）——区域学情

市名称	区县名称	区域人数	登陆人数	登陆率	选课人数	选课率	学习人数	学习率	合格人数	合格率
芜湖市	三山区	1097	1085	98.90%	1083	98.70%	1073	97.80%	336	30.60%
	弋江区	1718	1565	91.10%	1547	90.00%	1509	87.80%	103	6.00%
	芜湖市属	3277	2534	77.30%	2502	76.40%	2456	74.90%	311	9.50%
	总计	6092	5184	85.10%	5132	84.24%	5038	82.70%	750	12.31%

由安徽省中小学教师教育网承担的芜湖市教师远程全员培训项目于2020年7月15日开班，培训学段为高中、初中、小学、幼儿园和中职。截至目前，总学员报名6092名，已登录5184人，已学习5038人，已合格750人，参训率85.10%，学习率82.70%，合格率12.31%。从上述学情可以看出，目前芜湖市的重点工作是催促学员尽快完成各项任务，达到合格水平，提高整体的合格率。

卷尾语

启航篇

JUAN WEI YU

伴随前行的步伐，我们用挥洒的汗水、成长的喜悦将研修之旅的点点滴滴镌刻在心，征程仍在继续，让我们继续用心谱写研修路上的收获与感悟！

项目简报 (第一期)

XIANG | MU | JIAN | BAO



安徽省中小学教师教育网
www.jsjy.ah.cn



E-mail
anhuijsjy_gp@126.com



TEL
0551-63659709



关注微信平台
掌握研修动态

