

## 芜湖市 2019-2020 学年度教师全员远程培训考核方案

根据多年实施教师培训项目的经验和需求调研,我们科学设计考核评价指标,以推动应用为导向,将过程性评价和终结性评价相结合,及时反馈评价信息,确保教师学用结合。评价指标以推动应用为导向。过程性评价与终结性评价指标相结合,激发学员学习积极性。评价对象多元,反映培训各主体行为。

**对学员的考核评价。**我们设计了思路清晰、指标合理全面的培训评价方案。评价采取过程性与终结性评价相结合、网络研修与校本研修相结合、机器评价和人工评价相结合、合格性评价与激励性评价相结合的综合评价考核方式,考核评价贯穿培训全过程,突出绩效评价,反映学员学习过程和学习成果,激励和督促参训教师参加教研活动,注重发挥参训教师的主动性和积极性,促进学习成果用于教学,做到训教合一。

具体考核内容见下表:

考核环节	考核类别	考核项目	评价指标	分值	计分方式	评价方式	备注
网络研修	过程性评价	课程学习时间	自主选学,观看视频课程、阅读课程文本资料,要求达到 660 分钟(占年度培训 24 学时的 60%,1 学时=45 分钟)。	30	必做,学完 660 分钟计 30 分。	自动评价	学员得分=总分/总考核时长*实际学习时长,完成全部考核时长才算完成该项任务。
		教师工作坊互动交流与分享	上传共享资源	20	上传一份学科共享资源得 10 分满分 20 分。	自动评价	学员上传学科资源符合网络安全要求
		教师工作坊发帖	20	参加一次工作坊活动得 10 分,满分 20 分。	自动评价	学员参与互动发帖符合网络安全要求	

		研修作业一	完成1份学科作业	15	必做，评价分*15%不低于9分才能合格。	人工评价	学员按要求提交作业，班辅批阅。
校本研修	终结性评价	研修作业二	围绕校本研修与专业发展，完成1份线下校本研修总结	15	必做，评价分*15%不低于9分才能合格。	人工评价	学员提交研修总结，班辅批阅。

备注：1、完成必做考核项目，并且至少完成一项线上互动交流与分享，同时达到60分才能合格。

2、积极参加教师工作坊活动是评选优秀学员的重要条件。

### 评价结果应用

(1) 合格学员颁发学员结业证书，培训学时纳入当年教师继续教育学时，

并作为职称晋升、评选先进的重要依据。

(2) 考核提交的优秀生成性成果加工升级，建立本土化的区域和学校资源库。

(3) 考核不合格的学员与师训部门协商采取相应措施进行补学。

安徽省中小学教师教育网